

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أدب الأطفال : لغته وأساليبه | اسم المادة | **.1** |
| 2301327 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لايوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها | اسم البرنامج | **.5** |
|  | رقم البرنامج | **.6** |
| الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| الآداب | الكلية | **.8** |
| اللغة العربية وآدابها | القسم | **.9** |
| اختيارية | مستوى المادة | **.10** |
| 2018 / 2019 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| لا يوجد | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| العربية | لغة التدريس | **.14** |
| 2019 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

**مخطط المادة الدراسية**

16. منسّق المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  مدرس المادة : أ.د. إبراهيم الكوفحي  رقم المكتب : 145  الساعاات المكتبية : (10 \_ 12 ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ) .  رقم الهاتف :  البريد الالكتروني : dribrahimk@hotmail.com |

**17. مدرسو المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  مدرس المادة : أ.د. إبراهيم الكوفحي |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  يتناول هذا المساق مقدمة في مفهوم الطفولة ثم تحديد مفهوم أدب الأطفال وعلاقته بالنظريات اللغوية والتربوية والنفسية والاجتماعية ، مثلما يتناول تقويما للأنواع الأدبية في الشعر والقصة وارواية والمسرح وشروط الكتابة وخصائصها وطبيعة كل نوع في ضوء المراحل العمرية المختلفة كما يتناول دراسات تطبيقية وتقويم هذه الدراسات وتحليلها . |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |
| --- |
| 1. الأهداف:   أن يتبين الطالب على نحو دقيق :   * مفهوم الطفولة ومراحلها العمرية * مفهوم أدب الأطفال . * نشأته وتطوره . * أهداف هذا الأدب . * سمات أديب الأطفال . * أهم أجناسه الأدبية . * خصائص المضمون . ( من خلال نماذج مختارة) . * خصائص التشكيل اللغوي والفني . ( من خلال نماذج مختارة)   ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:   * أن يعي الطالب مفهوم الطفولة ومراحلها العمرية * أن يعرف مفهوم أدب الأطفال . * أن يقف على نشأته وتطوره . * أن يتبين أهداف هذا الأدب . * أن يعرف سمات أديب الأطفال . * أن يقف على أهم أجناسه الأدبية . * أن يتبين خصائص المضمون . . ( من خلال نماذج مختارة) . * أن يتبين خصائص التشكيل اللغوي والفني . ( من خلال نماذج مختارة) . |

**20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | الموضوعات | ساعات التدريس | | * التعريف بالمقرر وأهدافه وبيان منهجية تدريسه وطرق تقويمه ومصادره . | 1 | | * مفهوم الطفولة ومراحلها العمرية . | 3 | | * تعريف أدب الأطفال . | 4 | | * نشأة أدب الأطفال وتطوره . | 3 | | * اهداف أدب الأطفال . | 3 | | * سمات أديب الأطفال . | 3 | | * خصائص أدب الأطفال : المضمونية واللغوية والفنية . | 5 | | * الاختبار / النصفي . | 1 | | * الشعر والأناشيد / المقدمة للأطفال . | 5 | | * القصة / المقدمة للأطفال . | 3 | | * المسرحية / المقدمة للأطفال . | 3 | | * الرواية / المقدمة للأطفال . | 3 | | * تجربة الشاعر / أحمد شوقي . |  | | * تجربة الشاعر / سليمان العيسى . |  | | * تجربة القاص / محمد جمال عمرو . |  | | * الاختبار / النهائي . | 2 | |

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  \_المحاضرات  \_تطبيقات بحثية .  \_التعلم الذاتي  \_التعلم التعاوني  \_التعلم عن طريق تبادل الأدوار بين الطالب والمدرس |

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  \_ إعداد القارير والأبحاث والمشاركة الصفية .  \_ الاختبار النصفي .  \_ الاختبار النهائي . |

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**  **ج- إجراءات السلامة والصحة**  **د- الغش والخروج عن النظام الصفي**  **ه- إعطاء الدرجات**  **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة** |

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**

|  |
| --- |
| * قاعة محاضرات * الحاسوب الشخصي * أشرطة تعليمية . * أجهزة عرض . |

**25. المراجع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:   |  | | --- | |  | | -المراجع الرئيسة:   * في أدب الأطفال ، لعلي الحديدي ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط3 ، 1983 . * أدب الأطفال ، لهادي نعمان الهيتي ، وزارة الإعلام العراقية ، 1977 . * ثقافة الأطفال ، لهادي نعمان الهيتي ، سلسلة عالم المعرفة الكويتية . * المضمون في أدب الأطفال ، لأحمد نجيب ، دار الفكر العربي ، 1979 . * أدب الأطفال ، لعبد الفتاح أبو معال ، ط2 ، 1988 . * أدب الأطفال ، لعمر الأسعد ، مطبعة أروى ، ط1 ، 1988 . * المدخل إلى أدب الأطفال ، لمحمد جمال عمرو ، دار البشير ، 1990 . * أدب الأطفال في الأردن ، وزارة الثقافة الأردنية ، 1988 . * أدب الطفل الأردني : مختارات ، أمانة عمان ، 2003 . * النص الأدبي للأطفال ، لسعد أبو الرضا ، دار البشير ، 1997 . * الشوقيات ، لأحمد شوقي . * غنوا يا أطفال ، لسليمان العيسى . * أعمال الشاعر والقاص الأردني محمد جمال عمرو . |   ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.  - المجلات العلمية المحكمة (م. دراسات ، م. جامعة الملك سعود ، المجلة الأردنية للغة العربية ، م. جامعة دمشق ، م. جامعة القاهرة ..الخ ) 1998 .   * شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية . * موسوعة الألوكة . * موقع الوراق . * موسوعة دهشة . |

**.26 معلومات إضافية**

|  |
| --- |
|  |

مدرس أو منسق المادة: أ.د. إبراهيم الكوفحي التوقيع: --------------------- - التاريخ: ف2 : 2018 / 2019

مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع --------------------------------------

رئيس القسم: أ.د. إبراهيم الكوفحي ------- التوقيع-----------------------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------